**共青团湖南理工职业技术学院委员会**

湘理职院团[2021]13号

关于开展2021年暑期社会实践活动的通知

各二级学院：

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，投身乡村振兴战略、“三高四新”战略实施和现代化新湖南建设，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动庆祝中国共产党成立100周年。根据《关于开展2021年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》等文件要求，结合我校实际情况，院团委决定在全校范围内开展2021年暑期社会实践活动，现将有关事项通知如下：

**一、参加对象：**全体在校学生

**二、活动主题：**青春心向党·建功新时代

**三、活动时间：**7月14日至8月30日

**四、主要内容：**

1.党史学习实践团。主要依托各地红色资源，组织青年学生开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式活动，引导青年学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，更好地传承红色基因、担当时代责任。青马学员、学生党员要积极开展“我是党史领学人”“我为群众办实事”实践活动，展示新时代青年共产党人的良好风貌。

2.理论宣讲实践团。紧密围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，组织引导青年学生将理论学习与社会实践相结合，同时将学习党的历史与讲述党的故事结合起来，深入一线基层、深入人民群众，面对面开展小规模、互动式、有特色、接地气的宣讲活动。

3.国情观察实践团。注重以疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成果、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材，组织青年学生开展参观考察、国情调研、学习体验等活动，引导青年学生领悟党的领导、领袖领航、制度优势、人民力量的关键作用，形成正确认识，坚定理想信念。

4.乡村振兴实践团。着眼于帮助和引导更多青年学生了解认知当前的乡村状况、在未来踊跃参与乡村振兴战略实施，面向广大乡村特别是边远地区、少数民族聚居区和欠发达地区乡村，组织开展科技支农、科普宣讲、调研献策、志愿服务等形式的实践活动。

5．教育关爱服务团。重点围绕《“青春湘伴”湖南共青团关爱青少年身心健康工作方案》，开展“十个一”活动，关注农村教育基础薄弱地区，开展青少年心理健康疏导和培训、学业辅导、亲情陪伴、自护教育、素质拓展、敬老孝亲等形式的精准关爱志愿服务活动，关爱事实无人抚养儿童、留守儿童、贫困学校、不良行为青少年、残障儿童、服刑人员子女等青少年特殊群体。

**五、活动要求：**

1.全体在校同学都要参加暑假社会实践活动。

2.各二级学院要高度重视暑期社会实践工作，成立领导小组，积极宣传、部署，加强组织过程监控，扎实有效开展好本次工作，同时要召开动员宣传会，加强安全、纪律教育。

3.做好品牌推广和媒体传播工作。各院要充分利用团组织微信公众号、QQ号、抖音等大众传媒，加强实践进展、实践优秀个人事迹的宣传报道，并将相关信息材料及时提交院团委。

4.参加社会实践活动的同学要求撰写心得体会，参加社会调查的同学要求撰写社会调查报告，字数在1500—3000之间，于下学期第一周内以班为单位由团支书汇总，交至各二级学院团总支，各二级学院团总支组织老师进行评选，推荐10篇优秀稿件于9月12日前交至院团委。

**六、奖励方式：**

院团委将组织老师对推荐的稿件进行评选，设一、二、三等奖，颁发奖金和荣誉证书。同时院团委将遴选一批在暑期社会实践表现优秀的学生，授予“优秀社会实践者”称号。

暑期社会实践活动是大学生踏出校门、走进社会、锻炼能力的好机会，各二级学院团总支要精心组织、认真落实，各团支部要充分认识到大学生社会实践的重要性和紧迫性，认真做好今年暑期实践活动。

共青团湖南理工职业技术学院委员会

2021年7月7日

2021年 “三下乡”社会实践活动团队信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院( | 团队负责人及联系方式 | 团队成员 | 团队指导老师及联系方式 | 团队名称 | 类别 | 具体实践地点 | 实践时间 | 实践内容和主要特色 |
|  |  |  |  |  | XX学校赴XX（地区）关于XX（实践内容或主题）的社会实践团：示例：中南大学赴湘西州关于民族教育发展现状的社会实践调研团 | 根据文件中所列出6类团队填写示例：教育关爱服务团 | XX市（州）XX县（区）可填多个 |  | 500字以内（精炼概括实践内容和特色）参考示例：**实践内容：**通过湘西地区XX等县的调研，深入调研湘西地区民族教育发展现状和不足，结合理论专业知识，积极探索提升民族地区教育事业发展的新举措、新办法、新机制。**主要特色：**一是在选题上，契合社会热点和国家发展需求……；二是在实践方式和地域的选取上，……；三是团队成员的结构和水平上……；四是……。 |