

风力发电工程技术专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

风力发电工程技术专业毕业设计分为产品设计类、工艺设计类、方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否更新
产品设计类	风电机组设备设计	基于提高疲劳强度条件下的风电机组主轴设计	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力,具有一定创新意识和创业能力。	国家安全教育	否
				高职应用数学	
				创新创业基础	
			2. 具备机械零部件读图、制图技能、在风电场现场能徒手绘制草图的能力。	工程制图与CAD	
				公差配合与测量技术	
				三维造型	
	3. 具备风力发电机组零部件质量基本检测的技能。	机械制造基础			
		风力发电机组的结构与原理			
		风力发电设备制造工艺			
风电机组结构设计	基于 ANSYS 仿真分析的风电机组机舱结构设计	具备电气识图制图、电气元件的检测、电气系统的安装和调试技能。	电工技术	否	
			电子电路分析与制作		
			电机拖动与变频技术		
			新能源电源变换技术		
		具备机械零部件读图、制图	工程制图与CAD		
	公差配合与测量技术				

			技能、在风电场现场能徒手绘制草图的能力。	三维造型	
			具备风力发电机组零部件质量基本检测的技能。	风力发电机组的结构与原理	
				风力发电设备制造工艺	
				综合技能拓展训练	
	风 电 机 组 控 制 系 统 设 计 类	满足用户选址匹配条件下的风力发电机组发电机系统设计	具备电气识图制图、电气元件的检测、电气系统的安装和调试技能。	电工技术	
				电子电路分析与制作	
				电机拖动与变频技术	
				新能源电源变换技术	
			具备看懂风力发电机组控制系统信号、能处理简单的控制信号的能力。	风力发电机组的安装与调试	
				风电系统运行维护与故障诊断	
				分布式电站规划与设计	
			具备PLC程序分析与设计、系统安装与调试能力。	电气控制与PLC 技术	
电工技术					
风电场运行与管理					
工 艺 设 计 类	风 电 设 备 加 工 工 艺 设 计	XXX 风 电 机 组 主 轴 加 工 工 艺 设 计	具备机械零部件读图、制图技能、在风电场现场能徒手绘制草图的能力。	工程制图与CAD	
			具备风力发电机组零部件质量基本检测的技能。	公差配合与测量技术	
				三维造型	
				风力发电机组的结构与原理	
		具备阅读一般性英文风电系统设备文件和简单的英文口头沟通能力。	风力发电设备制造工艺		
			综合技能拓展训练		
			大学英语		
			职业提升英语		
	风 电 设 备 装 配	XXX5.0MW传动系统装配过程工艺设计	具备电气识图制图、电气元件的检测、电气系统的安装和调试技能。	电工技术	
				电子电路分析与制作	
				电机拖动与变频技术	
				新能源电源变换技术	

	工 艺 设计	计	具备机械零部件读图、制图技能、在风电场现场能徒手绘制草图的能力。	工程制图与CAD		
				公差配合与测量技术		
				三维造型		
			具备风力发电机组零部件质量基本检测的技能。	风力发电机组的结构与原理		
				风力发电设备制造工艺		
				风力发电机组的安装与调试		
	具备风电场电气系统的安装调试及故障分析与处理技能。	电气控制与PLC 技术				
		风电系统运行维护与故障诊断				
		风电场运行与管理				
	风 电 机 组 吊 装 工 艺 设计	XXX5.5MW风 电机组轮毂 风叶户外吊 装工艺设计	具备风电场现场风电整机吊装与调试的技能。	风力发电机组的安装与调试		否
				风力发电机组的结构与原理		
				电机拖动与变频技术		
公差配合与测量技术						
具备风电场电气系统的安装调试及故障分析与处理技能。			新能源电源变换技术			
			风电系统运行维护与故障诊断			
具备使用专业软件监测风力发电系统运行状态,并进行管理的技能。			风电场运行与管理			
			风电系统运行维护与故障诊断			
具备风电场建设、运维与管理的能力。	风电场运行与管理					
	分布式电站规划与设计					
方 案 设 计 类	风 电 机 组 设 备 运 行 方 案 设计	7.0MW 海上 风电机组抗 台风安全链 控制方案设 计	电工技术	是		
			电子电路分析与制作			
			电机拖动与变频技术			
			新能源电源变换技术			
		具备看懂风力发电机组控制系统信号、能处理简单的	风力发电机组的结构与原理			
			风电场运行与管理			

			控制信号的能力。	风电系统运行维护与故障诊断	
			具备PLC程序分析与设计、系统安装与调试能力。	风力发电机组的安装与调试	
				电气控制与PLC 技术	
				电机拖动与变频技术	
风电场规划方案设计	阳江海上75MW风电场规划设计	具备风电场现场风电整机吊装与调试的技能。		风力发电机组的安装与调试	否
				风力发电机组的结构与原理	
				电机拖动与变频技术	
				公差配合与测量技术	
		具备使用专业软件监测风力发电系统运行状态,并进行管理的技能。		电气控制与PLC 技术	
				电机拖动与变频技术	
				风电系统运行维护与故障诊断	
				分布式电站规划与设计	
具备风电场建设、运维与管理的能力。		风电场运行与管理			
		顶岗实习			
风电机组维护方案设计	基于高原气候条件的XXXX风电机组发电系统检修方案设计	具备风电系统继电保护装置的调试、故障分析与处理的技能。		风电系统运行维护与故障诊断	是
				新能源电源换技术	
				液压与气压传	
		具备使用专业软件监测风力发电系统运行状态,并进行管理的技能。		风电系统运行维护与故障诊断	
				风力发电机组的结构与原理	
				电气控制与PLC 技术	
		具备风电场建设、运维与管理的能力。		分布式电站规划与设计	
				风电场运行与管理	
	顶岗实习				

二、毕业设计成果要求

(一) 产品设计类

1. 成果表现形式

- (1) 毕业设计任务书；
- (2) 毕业设计说明书；
- (3) 设计图纸；
- (4) 设计产品实物。

2. 成果要求

(1) 原理图、装配图、零件图、安装接线图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；

(2) 产品应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值；

(3) 设计说明书应详细反映产品设计过程，至少包括产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、产品功能效果分析等内容，其格式、排版应规范；

(4) 以照片、视频等形式展现产品（样品）实物的，照片、视频资料应能够清晰准确展现产品构造和功能特点；

(5) 满足成本、环保、安全等方面的要求。

(二) 工艺设计类

1. 成果表现形式

- (1) 毕业设计任务书；
- (2) 毕业设计说明书；
- (3) 加工作品（有条件可选）。

2. 成果要求

(1) 原理图、装配图、零件图、安装接线图等应正确、清晰、符合国家规范和行业标准；

(2) 工艺路线、加工程序合理、可行，工艺规程填写完整、规范、准确；

(3) 夹具的定位方案、夹紧方案合理；

(4) 制作的零件和工装夹具实物应达到设计要求；

(5) 设计说明书要详细反映工艺设计过程，通常包括技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计等内容，其格式、排版应规范。

(三) 方案设计类

1. 成果表现形式

(1) 毕业设计任务书；

(2) 毕业设计说明书；说明书为一个完整的方案，表现形式有风电机组某子系统的故障排除方案、维修方案、检测方案、改造方案等。包括：结构原理图、工艺分析、设计计算、负荷计算、设备工具选型、电气接线图、程序流程图、仿真结果等。

2. 成果要求

(1) 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；

(2) 方案撰写规范，图表、计算公式、参数和提供的技术文件符合行业、企业标准要求；

(3) 方案设计合理，具有可操作性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；

(4) 满足成本、环保、安全等方面要求。

三、毕业设计过程及要求

表1：毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	指导老师根据本专业毕业设计标准出题，制作毕业设计任务书。完善毕业设计题库，供学生选题。	学生按照随机分配原则领取毕业设计题目及任务书。形成个人选题题纲。	9月05日-15日
开题论证阶段	指导老师建立毕业设计群，指导学生分析毕业设计任务并检索查阅相关资料。审核学生设计题纲进行论证。	加入毕业设计群，联系指导老师分析毕业设计任务并检索查阅相关资料。着手收集资料，并报送提纲审定。	9月16日-9月20日
指导过程阶段	集中指导与个别指导。指导老师通过定期检查掌握学生毕业设计进展情况，并通过现场指导或在线指导等多种方式指导学生按时间节点完成各阶段的毕业设计工作。	按制定的毕业设计时间节点保质保量完成各阶段的毕业设计工作，定期向指导老师反馈毕业设计进展情况并积极寻求指导老师的指导。提交初稿审查。	9月21-11月26日
资料整理阶段	指导学生对毕业设计进行定稿	修改，经审稿后定稿交稿	11月27日-11月30日
成果审阅阶段	审阅学生的毕业设计文件并提出修改意见。	完成全部毕业设计成果文件，并将其提交指导老师审阅。	12月01日-12月05日
成果答辩阶段	组织本专业老师分组进行答辩，并进行成绩鉴定	答辩与鉴定	12月06日-16日
成果修改阶段	监督学生根据答辩意见修改完善毕业设计成果文件。	根据答辩意见修改完善毕业设计成果文件。	次年4月20日前
补答辩阶段	指导答辩未通过学生修改完善毕业设计成果文件，并组织学生进行补答辩。	积极寻求指导老师的指导，修改完善毕业设计成果文件，申请补答辩。	次年5月21日前
资料上传阶段	组织并监督学生上传全部毕业设计成果文件到指定平台，并给出毕业设计成绩。	整理并按时上传毕业设计成果文件到指定平台。	次年6月10日前

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

（1）答辩老师审阅参加答辩学生的毕业设计说明书及成果；

- (2) 答辩组长宣布答辩程序及要求，确定答辩顺序；
- (3) 答辩学生配合PPT阐述毕业设计过程与毕业设计成果；
- (4) 答辩老师审阅毕业设计真实性并提问，每位答辩学生提出3至5个与毕业设计相关或专业相关的问题，学生现场作答；
- (5) 答辩老师现场点评并给出答辩成绩。

(二) 答辩要求

(1) 学生应仪态端庄，态度严肃认真，声音洪亮，口齿清晰，应用普通话进行答辩；

(2) 学生在毕业设计答辩的准备过程中应先拟定答辩提纲，介绍毕业设计过程中所用到的专业知识，难点与创新点等准备答辩的内容；

(3) 学生在陈述毕业设计相关内容时，应控制在规定的时之内，不要复述说明书，介绍内容时要简明扼要，条理分明；

(4) 学生答辩内容应紧扣问题，回答正确，重点突出，语言简练；

(5) 答辩成绩不及格者，毕业设计综合成绩不及格。

五、毕业设计评价指标

风力发电工程技术专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表2~表4。

表2 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20%)	按时完成并提交毕业设计成果	10
	设计过程中与指导老师保持互动	10
作品质量	产品设计相关技术文件表达准确；设计方案科学、可行，	15

(60%)	技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强。	
	产品原理图、零件图和装配图等技术文件规范，符合国家或行业标准；设计说明书条理清晰，体现了产品设计思路和过程，格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范准确。	15
	提交的成果能完整表达设计内容和要求，完整回答选题所要解决的问题；设计说明书完整记录产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、产品功能效果分析等基本过程及其过程性结论；有条件的情况下制作出实物。	20
	产品达到设计的功能和技术指标要求，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	10
答辩情况 (20%)	仪态端庄，态度严肃认真，声音洪亮，口齿清晰，应用普通话进行答辩	5
	学生在陈述毕业设计相关内容时，应控制在规定的时间内，不要复述说明书，介绍内容时要简明扼要，条理分明；	5
	答辩内容应紧扣问题，回答正确，重点突出，语言简练	10

表3 工艺设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20%)	按时完成并提交毕业设计成果	10
	设计过程中与指导老师保持互动	10
作品质量 (60%)	工艺路线合理、可行，工艺规程、相关图纸等技术文件表达准确；技术标准运用正确，工具选择恰当，工艺设计相关数据选择合理、计算准确；应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。	15
	工艺规程、零件图、装配图等技术文件规范，符合国家和行业标准；设计说明书条理清晰，体现了工艺设计思路和过程，其格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范准确。	15
	提交的成果符合任务书规定要求，能完整表达设计内容和要求，完整回答选题所要解决的问题；毕业设计说明书完整记录技术要求分析、工艺路线拟定、工序设计、技术参数确定、工装夹具设计（根据任务需要定）等基本过程及其过程性结论；有条件的可以制造出实物。	20
	工艺设计能有效解决生产实践中的实际问题，有一定应用价值	10
答辩情况 (20%)	仪态端庄，态度严肃认真，声音洪亮，口齿清晰，应用普通话进行答辩	5

	学生在陈述毕业设计相关内容时，应控制在规定的时间内，不要复述说明书，介绍内容时要简明扼要，条理分明；	5
	答辩内容应紧扣问题，回答正确，重点突出，语言简练	10

表4 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程 (20%)	按时完成并提交毕业设计成果	10
	设计过程中与指导老师保持互动	10
作品质量 (60%)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；技术标准等运用正确，技术原理、理论依据或数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确；应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备。	15
	方案能体现设计思路和过程，其格式、排版规范，图表、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准的规范与要求；参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确。	15
	方案要素完备，能清晰表达设计内容；设计方案分析、方案拟定、技术参数确定、预期成效及功能效果分析等基本过程及其过程性结论完整。	20
	方案可操作性强，能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	10
答辩情况 (20%)	仪态端庄，态度严肃认真，声音洪亮，口齿清晰，应用普通话进行答辩	5
	学生在陈述毕业设计相关内容时，应控制在规定的时间内，不要复述说明书，介绍内容时要简明扼要，条理分明；	5
	答辩内容应紧扣问题，回答正确，重点突出，语言简练	10

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师导师

职责：指导教师导师通常是学校内具有丰富教学经验和科研能力的资深教师，负责整个毕业设计的总体把控和方向性指导。他们帮助学生确定毕业设计的选题方向，提供技术和理论指导，并在关键节点上给予反馈和建议。

要求：一般需要具备副教授或教授职称，或者在相关领域有丰富的科研经验。他们需要熟悉风力发电相关的核心技术，并能够引导学生进行创新和深度探索。

2. 指导教师

职责：指导教师是负责日常辅导学生设计工作的教师，参与每个阶段的具体设计和实施工作。他们需要为学生提供详细的技术支持，帮助解决设计过程中的技术难题，并督促学生按时完成各项任务。

要求：要求指导教师具备风电技术相关领域的专业知识，能够熟练操作相关的工具和设备，并具备一定的教学经验，能够为学生提供有效的帮助。

3. 企业导师

职责：企业导师通常是来自风电行业的技术专家或工程师，他们负责为学生提供实践方面的指导，分享企业实际工作中的经验，帮助学生将理论知识与实际应用结合起来。他们还可以帮助学生理解行业标准和技术要求，确保设计方案符合实际应用需求。

要求：企业导师应具有风电行业丰富的实践经验，通常是在风电场或风力发电设备制造企业中工作的技术人员或工程师。他们需要熟悉企业运营流程、风电设备维护、管理及故障排查等具体工作。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

企业实践项目资源为学生提供了将理论应用于实际工程中的机会，要求涵盖以下方面：

真实项目案例：提供与风力发电相关的企业实际项目案例，如风电场的规划、建设、运行、维护等。案例应包含项目背景、技术方案、实施过程、数据分析以及解决的实际问题等。

实训基地：与风力发电企业合作，建立校外实训基地。基地可以是风力发电厂或风电设备制造企业，供学生进行现场观摩、设备操作和项目实践。

实践设备和工具：企业应提供学生可以接触到的风电设备和操作工具，如风力发电机、变流器、监控系统、传感器等，帮助学生了解设备构造及运维技术。

技术人员支持：企业应派遣具有丰富实践经验的技术人员或工程师，作为学生的企业导师，指导学生进行项目实践，提供技术问题解答。

项目周期安排：合理安排项目的实践周期，与学校的教学计划同步，让学生有足够的时间参与企业的实际项目运行与维护。

行业标准与规范：提供最新的行业标准、技术规范和安全要求，帮助学生熟悉风电行业的规章制度和安全操作规范。

2. 数字化教学资源

多媒体课程内容：将理论课程、技术操作以及项目实践等内容数字化，形成可以在线学习的多媒体课程，如视频教程、虚拟实验室、互动课件等。资源应配合实际案例和动画演示，帮助学生理解复杂的技术原理。

仿真模拟软件：提供风力发电系统的仿真软件，如风机建模、运行状态监控、故障诊断和运维调度等功能的模拟平台。学生可以通过软件进行虚拟操作和实战演练，模拟风电场的运行和管理。

数字化教学平台：构建线上教学平台，便于师生互动，课程内容、作业提交、反馈点评等可在线完成。平台应支持学生自主学习、答疑解惑、知识竞赛、团队合作等功能。

数据分析工具：提供风电行业大数据的分析工具，学生可以在数字平台上分析风电场的发电量、设备运行情况、气象数据等，进行大数据的分析与处理。

资源库：建立一个集成丰富资源的数字化资源库，包含电子教材、技术文档、科研论文、行业报告、标准规范等，学生可以随时查阅相关资料进行自主学习和参考。

在线考试与评估系统：引入数字化考试和评估系统，方便进行阶段性测试、模拟操作考核和毕业设计评审，通过线上平台提供即时反馈，帮助学生查漏补缺。

七、附录

1. 毕业设计封面；
2. 真实性承诺书；
3. 毕业设计任务书模板；
4. 毕业设计指导老师评阅表；
5. 答辩记录表；
6. 毕业设计成绩评定表；
7. 设计说明书格式要求。

附1：毕业设计封面

湖南理工职业技术学院

毕业设计说明书

(产品设计说明书□、工艺设计说明书□、方案设计说明书□)

题 目：_____

年纪专业：_____

学生姓名：_____

指导教师：_____

企业教师：_____

年 月 日

附2：真实性承诺书

毕业设计真实性承诺及指导老师声明

学生毕业设计真实性承诺书

本人郑重承诺：所提交的毕业设计是本人在老师的指导下，独立进行研究所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除文中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或者集体已经发表或者撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中明确注明。如果发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和后果。

学生（签名）_____ 年 ____月 ____日

指导老师关于学生毕业设计真实性审核声明

本人郑重声明：已经对该生的毕业设计所涉及内容进行严格审查，确定文中所涉及成果均由该生在本人的指导下取得，对他人论文及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭、造假等学术不端行为。

指导老师（签名）_____ 年 ____月 ____日

附3：毕业设计任务书模板

毕业设计任务书

二级学院	新能源学院	专业	风力发电工程技术	班 级	
学生姓名		学号		QQ	
指导教师1		联系方式			
指导教师2		联系方式			
毕业设计 题目				毕业设计 类型	
一、毕业设计目标与要求					
二、毕业设计任务					
三、毕业设计步骤与时间安排					
阶段	阶 段 内 容			起止时间	
1	形成个人选题提纲				
2	着手收集资料，并报送提纲审定				
3	集中指导与个别指导，提交初稿审查				
4	修改，经审稿后定稿交稿				
5	答辩与鉴定				
四、成果表现形式					
<input type="checkbox"/> 物化产品 <input type="checkbox"/> 软件 <input type="checkbox"/> 文化艺术作品 <input type="checkbox"/> 方案					

注：本表一式两份，一份二级学院留存，一份发学生

指导老师：_____ 专业负责人：_____ 二级学院负责人：_____

附4：毕业设计指导老师评阅表

毕业设计指导教师评阅表

二级学院	新能源学院	专业	风力发电工程技术	班 级		
学生姓名		学号		指导教师		
毕业设计题目				毕业设计类型		
评阅项目	具体要求				权重	得分
选题	重点评价毕业设计选题的专业性、实践性和工作量				10	
设计实施	1. 评价毕业设计项目实施中技术路线的可行性、设计过程的完整性和设计依据的可靠性				10	
	2. 按期圆满完成规定的任务，工作量饱满，难度较大；努力工作，遵守纪律；工作作风严谨务实				20	
分析与解决问题的能力	能运用所学知识和技能去发现与解决实际问题；能对设计进行理论分析，得出有价值的结论				10	
成果质量	以学生毕业设计形成的最终技术文件为主要考察对象，重点评价设计技术文件的规范性、技术方案的科学性和技术设计的创新性，文字表述及图表质量等				50	
总 评 成 绩						
总体评价： （对评阅项目进行简要说明，对是否同意参加答辩作出明确说明）	评阅教师签名： 年 月 日					

注：本表一式两份，一份二级学院留存，一份存学生档案。

附6：毕业设计成绩评定表

毕业设计成绩评定表

姓名		学号		专业	风力发电工程技术
毕业设计题目					
指导老师					
	占总比例		成绩		
毕业设计成果	60%				
毕业设计过程	20%				
毕业设计答辩	20%				
总成绩		评定结果	优秀 () 及格 ()	良好 () 不及格 ()	
指导老师意见	日期:				
专业负责人意见	日期:				
二级学院签章	日期:				

附7：毕业设计说明书格式要求

一、主要框架和基本要求

毕业设计说明书由前置部分、主体部分和后置部分三大部分组成。前置部分由封面、摘要、关键字和目录四部分组成，主体部分由绪论（引言）、正文、结论三大部分组成，后置部分由参考文献、致谢和附录三大部分组成。

1、毕业设计说明书的前置部分

(1) 封面:封面见附1.

(2) 毕业设计任务书: 见附2.

(3) 真实性承诺书: 见附3.

(4) 目录。目录即毕业设计说明书的提纲，由毕业设计说明书的章(一级标题)、节(二级标题)、小节(三级标题)、参考文献、致谢、附录等的序号、名称和页码组成。另起一页排在摘要页之后，章、节、小节分别按相应要求标出，用“……”联系名称与页码。

2、毕业设计说明书的主体部分（字数要求不少于3000字）

(1) 绪论(或引言)。绪论简要说明设计工作的目的、范围、相关领域的前人工作和知识空白、理论基础和分析、设计方法、设计思路、预期结果和意义等。绪论应言简意赅。一般教科书中有的知识，在绪论中不必赘述。

(2) 正文。正文是设计说明书的核心部分，占主要篇幅，可以包括：调查对象、实验和观测方法、仪器设备、材料原料、实验和观测结果、计算方法和编程原理、数据资料、经过加工整理的图表、形成的观点、导出的结论、完成的设计等。学生可依据毕业设计类型选定具体内容，毕业设计应条理清晰，层次分明，推导正确，结论可靠；毕业设计说明书必须实事求是，客观真切，准确完备，合乎逻辑，层次分明，简练可读。设计中引用他人的观点、结果及图表与数据必须注明出处，在参考文献中一并列出。

(3) 结论。结论是毕业设计说明书的最终的、总体的叙述，应该准确、完整、明确、精练。一般应包括以下几个方面：第一，高度概括说明解决了什么问题，建立了什么方法，发现了什么规律，有何创建等；第二，课题结果的实用价值或应用前景，对其创造性做出简要评价；第三，不足之处或遗留未予解决的问题，以及解决这些问题的可能关键点和方向。

3、毕业设计说明书的后置部分

(1) 参考文献。参考文献是毕业设计说明书不可缺少的组成部分，它反映毕业设计的取材来源、材料的广博程度及材料的可靠程度。文献应是毕业设计作者亲自考察过的对自己的设计有参考价值的文献。参考文献以文献在整个毕业设

计说明书中出现的次序用“[1]、[2]、[3]……”的形式统一排序，依次列出。
参考文献的表示格式为：

期刊：主要作者.文献题名[J].刊名，出版年份，卷号(期号)：起止页码.

著作：著者.书名[M].出版地：出版者，出版年：起止页码.

学位论文：作者.题名[D].保存地：保存单位，年份.

专利文献：专利所有者.专利题名[P].专利国别：专利号，发布日期.

国际、国家标准：标准代号，标准名称[S].出版地：出版者，出版年.

电子文献：作者.电子文献题名[文献类型/载体类型].电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期(任选).

(2) 致谢。简述自己通过本次毕业设计工作的体会，表达对指导教师、协作者或机构的感谢之情，用词应平实诚恳，力戒溢美浮夸。这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动成果的尊重，是治学者应有的思想作风。

(3) 附录。对于一些不宜放入正文、但作为毕业设计又不可缺少的组成部分，或有主要参考价值的内容，可编入毕业设计的附录中，如编写的比较重要的程序代码、相关附表(图纸)、工艺文件等资料以及其他与项目设计相关、但不便写入正文的有关资料等。附录与正文连续编页码。

二、文本格式要求：

1、页面设置：毕业设计说明书版面为A4(21×29.7cm)标准白纸，单面打印。页边距上下均为2cm，左为3cm，右为2cm。页码置于页底边，居中。

2、间距设置：正文采用1.5倍行距，章节标题上下均空一行，小节标题上空一行。说明书主体部分均需另起页。

3、页眉设置：页眉“湖南理工技术学院毕业设计”。

4、页码设置：从绪论开始按阿拉伯数字连续编排，摘要、目录等前置部分单独编排无须页码。

5、字体设置：说明书中不同的结构要求，字体的设置不同。

(1) 目录

目录标题：居中，3号，黑体；

目录内容：内容包含正文一、二、三级标题、参考文献标题、致谢标题、附件标题，小4号，宋体，要求页码正确无误并对齐，尽量控制在1页，需要时可调整行距。

(2) 正文

标题级别	层次代号	字体
一级标题	1.	顶格，小3号，黑体

二级标题	1.1	顶格，4号，黑体
三级标题	1.1.1	顶格，4号，楷体
正文		首行缩进2字符，小4号，宋体，1.5

倍行距。

(4) 参考文献

参考文献标题：居中，4号，黑体；

参考文献内容：顶格，5号，宋体。

(5) 致谢

致谢标题：居中，4号，黑体；

致谢内容：首行缩进2字符，小4号，宋体。

5、其他设置：表、图标题为5号，黑体；表、图内容为5号，宋体，1.5倍行距。

(1) 关于表格。毕业设计说明书的表格逐章单独编序（如：表2.5为第2章第5个表），和插图及公式的编序方式统一。表序必须连续，不得重复或跳跃；表格的结构应简洁；表格中各栏都应标注量和相应的单位。表格内数字须上下对齐，相邻栏内的数值相同时，不能用“同上”“同左”或其他类似用词，应一一重新标注。表序和表标题置于表上方中间位置

(2) 关于插图。插图要精选，图序逐章单独编序（如：图2.3为第2章第3个图），图序必须连续，不得重复或跳跃。毕业设计说明书中的插图以及图中文字符号应打印，无法打印时一律用钢笔绘制和标出。由若干个分图组成的插图，分图用“a, b, c, …”标出。图序和图题置于图下方中间位置。