

湖南理工职业技术学院教务处

理工教务〔2024〕23号

关于开展2024年校级专业技能考核标准 与题库评价、专业技能抽查考核工作的通知

各二级学院：

根据湖南省教育厅《关于开展2024年高等职业学校专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价工作的安排》文件精神，为落实立德树人根本任务，提高学生专业技能，提升人才培养质量，经研究，决定开展2024年校级专业技能考核标准与题库评价、专业技能抽查工作。现将有关事项通知如下：

一、工作要求

（一）专业技能考核标准与题库评价

1.评价对象：2024级学生专业技能考核标准与题库。

2.评价依据：湖南省教育厅《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》《关于开展2024年高等职业学校专业人才培养方案评价、专业技能考核标准与题库评价、学生专业技能抽查、毕业设计抽查和新设专业办学水平合格性评价工

作的安排》。

3.评价标准：《湖南省高等职业学校学生专业技能考核标准与题库优秀等级评价细则（试行）》《湖南省高等职业学校专业技能考核标准与题库合格性评审细则（试行）》。

（二）专业技能抽查

1.抽查对象：2022级各专业学生。

2.抽查方式：专业的学生中随机抽取13%参加技能考核，如抽查专业学生不足100人，则抽取学生10人；如抽查专业学生不足10人，则全部参加；如抽查专业学生超过300人，则抽取学生30人。

3.抽查依据：各专业自主开发的抽查标准与题库。

二、时间安排

1.各专业于10月17日前修订完善专业技能考核标准与题库，并完成自查，各二级学院汇总各专业技能考核标准与题库并对照评价标准于10月20日前完成自评并填写自评报告。自查自评报告包括自查自评的实施情况、结果、主要做法、存在的不足以及改进的具体措施等内容。

2.10月17日前抽取参加专业技能抽查学生名单，10月20日前各二级学院将2024年专业技能抽查时间安排表（附件5）报送至教务处，10月21日-25日由各学院集中组织开展专业技能抽查并填写实施报告。实施报告包括专业技能抽查考核组织基本情况、抽查方式、学生成绩、存在的不足及改进的具体措施等内容。教务处、考

核督导办对各专业技能抽考开展情况进行巡查并通报巡查结果。

三、结果运用

专业技能考核标准与题库评价及专业技能抽查结果纳入各二级学院、各专业带头人年度考核。对于专业技能考核标准与题库评价不合格的专业及专业技能抽考合格率低于 60%的专业予以通报批评。

教务处

2024 年 9 月 30 日

湖南省高等职业学校学生专业技能 考核标准与题库优秀等级评价细则（试行）

评价内容	评价指标	评价要点	分值
考核标准	匹配性	专业技能考核标准的考核内容应覆盖专业人才培养方案中的典型岗位要求。	5
		专业技能考核标准的能力、素养要求与专业人才培养方案中培养规格的能力、素质相匹配。	5
	科学性	专业技能考核标准的模块划分合理，应包含专业基础模块、专业核心模块、专业拓展模块，或按岗位、工作领域等方式进行归类。	2
		考核模块中的考核内容《项目》选取科学、合理，涵盖所涉专业的基本技能，突出专业核心技能，兼顾专业拓展技能。	3
		考核标准中的考核内容(项目) 须对应提出含技能、素养的评价要点，评价点设置科学、合理，对技能、素养的表述全面准确。	5
		考核标准应落实国家教学标准、国家职业标准、行业(企业)技术标准与技术规范，并能与上述标准保持一致。	3
		考核标准中的内容和能力要求体现专业升级、数字化转型及绿色化改造，有机融入“新技术、新工艺、新材料、新设备”。	3
		考核标准的整体设计应体现“岗课赛证”综合育人，体现职业技能大赛、“1+X”证书等职业教育发展的新趋势。	2
	规范性	考核标准中涉及的技术要求和专业术语符合国家标准 或技术规范，符合法律法规和有关文件要求。	3
		结构完整、要素齐全，文本格式、文字表达准确规范、层次清晰、逻辑严密。	2
	可操作性	体现岗位所需的职业素养，实现职业素养的可评可测。	2
		模块、项目(试题)或工位等抽考方式合理，能确保每位学生均能面向所有模块和项目(试题) ，最终抽考的项目(试题)能覆盖所有模块。	2
		各模块抽考的学生比例合理，参加核心技能考核的学生不少于参考学生的 50%，能确保抽考结果真实反映学生整体水平。	2
		所有项目考核设施设备要求与学校实习实训条件匹 配，能达到岗位工作现场的一般要求。	1

评价内容	评价指标	评价要点	分值	
考核题库	匹配性	题库各模块考核能力、素养点的总体广度、深度与考核标准的能力和素养要求相匹配。	5	
		题库中每题均有对应评分细则，且和技能考核标准中对应评价标准相匹配，评价点设置准确、客观，分值比例分配合理，可操作性强。	5	
	科学性	题库应突出专业核心技能点的考核，核心技能点的试题在题库中不少于 50%，核心技能点应覆盖全部专业核心课程。	7	
		题库难易程度适当，梯级分布，低难度试题不得超过 30%，高难度试题不得低于 20%。	7	
		题库以企业典型工作任务(项目) 的方式呈现，给定条件和要求合理，综合性强，能体现在真实情境中考核学生的职业技能。	7	
		题库体现专业升级、数字化转型及绿色化改造，有机融入“新技术、新工艺、新材料、新设备”。	6	
		题库根据行业产业新要求、新变化或学校实际，及时动态更新。每年不低于 10%。	6	
	规范性	题库试题数量充足，体育、艺术和医药卫生类专业题库量不少 30 道，理工科类专业题库量不少于 50 道，文科类专业题库量不少于 80 道。	7	
		每道试题的考核时长在 1-3 个小时，同一模块或同类项目试题考核时长大体一致。	4	
		题库中涉及的技术要求和专业术语符合国家标准或技术规范，符合法律法规和有关文件要求。	3	
		题目表述清晰、结构完整、要素齐全，文本格式、文字图表准确规范、层次清晰、逻辑严密。	3	
	合计			100

附件 1-2

湖南省高等职业学校专业技能考核标准 与题库合格性评审细则（试行）

评价指标	评价内容
基本信息	<ol style="list-style-type: none">1. 体例符合《关于印发〈关于加强高等职业学校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高等职业学校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）和《湖南省高等职业学校专业技能考核标准与题库框架体例》要求。2. 专业名称及代码符合《职业教育专业目录（2021年）》的规范表述。
科学性	<ol style="list-style-type: none">1. 考核模块划分合理，应包含专业基础模块、专业核心模块、专业拓展模块，或按岗位、工作领域等方式进行归类。2. 考核内容（项目）选取科学、合理，涵盖所涉专业的基本技能，突出专业核心技能，兼顾专业拓展技能。3. 考核内容分项目提出对应评价要点（含技能和素养），评价点设置科学、合理，对技能、素养的表述全面准确。4. 题库以企业典型工作任务（项目）的方式呈现，给定条件和要求合理，综合性强，能体现在真实情境中考核学生的职业技能。5. 题库应突出专业核心技能点的考核，核心技能点的试题在题库中不少于50%，核心技能点应覆盖全部专业核心课程。6. 题库中每题均有对应评分细则，应包含技能与素养要求，其中素养要求分值原则上不超过20%。7. 题库难易程度适当，梯级分布，低难度试题不得超过30%，高难度试题不得低于20%。
匹配性	<ol style="list-style-type: none">1. 考核内容应覆盖专业人才培养方案中的典型岗位要求。2. 考核的能力、素养要求与专业人才培养方案中培养规格的能力、素质相匹配。3. 题库中的评分细则和技能考核标准中对应评价标准相匹配。
可操作性	<ol style="list-style-type: none">1. 模块、项目（试题）或工位等抽考方式合理，能确保每位学生均能面向所有模块和项目（试题），最终抽考的项目（试题）能覆盖所有模块。2. 各模块抽考的学生比例合理，参加核心技能考核的学生不少于参考学生的50%，能确保抽考结果真实反映学生整体水平。
规范性	<ol style="list-style-type: none">1. 考核标准与题库中涉及的技术要求和专业术语符合国家标准或技术规范，符合法律法规和有关文件要求。2. 题库试题数量充足，体育、艺术和医药卫生类专业题库量不少于30道，理工科类专业题库量不少于50道，文科类专业题库量不少于80道。3. 每道试题的考核时长在1~3个小时，同一模块或同类项目试题考核时长大体一致。

湖南省职业学校专业技能考核 标准与题库框架体例 (参考)

学校专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1.专业名称

XX (专业代码: XX) 。

2. 适用对象

高职/中职 XX 专业全日制**年级学生。

二、考核内容

(说明: 1.先对专业技能考核内容进行总体概述, 概述要体现考核内容的设计思路, 可以用图、表或文字方式呈现; 2.考核内容必须以项目方式呈现, 项目要有一定的综合性, 须来源于岗位典型工作任务; 3.项目按模块归类。模块可以按专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能归类, 或者按岗位、工作领域等方式归类。)

模块一: XX

项目 1: XX (考核项目名称)

基本要求: XX(含技能与素养)

项目 2: XX (考核项目名称)

基本要求: XX(含技能与素养)

.....

模块二：XX

项目 1：XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

项目 2：XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

……

模块三：XX

项目 1：XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

项目 2：XX（考核项目名称）

基本要求：XX(含技能与素养)

……

三、评价标准

说明：分项目提出对应评价要点（含技能和素养），为制定试题评分细则提供依据。

四、抽考方式

说明：明确模块、项目、试题抽取办法，以及参加不同模块考试的学生数量(比例)，原则上所有模块都有学生参考，其中，参加核心技能考核的学生不少于参考学生的 50%。

五、附录

1.相关法律法规

2.相关规范与标准

学校专业技能考核题库

模块一：XX(题库模块与《标准》中的专业技能模块对应)

项目 1：xx

1. 试题编号：1-1-1 (编号规则：模块号-项目号-试题号)

(1) 任务描述

(讲清楚工作任务内容、要求、提交的作品和相关材料等)

(2) 实施条件

(应包括场地、设施设备、工具、软件环境等)

(3) 考核时量

(同类试题考核时量大体均衡，考核时长 1-3 小时)

(4) 评分细则

(以对应考核标准中的评价标准为依据，应包含技能与素养要求，其中素养要求分值原则上不超过 20%。原则上一题一个评分细则。)

2. 试题编号：1-1-2

(1) 任务描述

(2) 实施条件

(3) 考核时量

(4) 评分细则

.....

模块二：XX

.....

模块三：XX

附件 3

XXX 学校 XXX 专业学生专业技能考核标准与题库统计表（样表）

试题编号	试题考核时长	模块名称	项目名称	项目考核内容	对应人才培养规格能力目标	试题难易程度			是否为更新试题
						较难	中等	较易	
试题 1-1-1		模块 1	项目 1						
.....							
.....									
试题 1-2-1			项目 2						
.....								
.....									
试题 2-1-1		模块 2	项目 1						
.....							
.....								
试题 2-2-1			项目 2						
.....								
.....									

填表说明：按要求填写所有内容，且每题 1 行。

附件 4

湖南理工职业技术学院 2024 年专业技能抽查时间安排表

二级学院： _____

负责人： _____

专业名称	抽考时间	抽考地点	责任人