

湖南理工职业技术学院教务处

理工教务〔2025〕7号

关于评选 2025 届优秀毕业设计的通知

各部门、各单位：

评选优秀毕业设计是树立榜样、鼓励先进的重要手段和措施，为提高学生职业能力，持续推进企业新技术、新工艺、新标准、新规范融入专业教学，提高教师教学水平和学生实践能力，提升我院人才培养质量，根据湖南省教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》及《湖南理工职业技术学院毕业设计管理办法》等文件精神，结合学院“四一两全”建设目标，决定开展 2025 届优秀毕业设计评选活动。现将有关事项通知如下：

一、评选原则

1. 坚持公平、公正、公开的原则。
2. 坚持科学实用、突出典型的原则。
3. 坚持标准、宁缺毋滥的原则。

二、评选流程

1. 4 月 14 日-4 月 20 日, 各专业择优推荐不超过本专业人数 6%或不超过 8 篇(专业学生超过 100 人的推送 8 篇)的毕业设计到所在二级学院参评。

2. 4 月 21 日-4 月 25 日, 根据评审标准, 各二级学院组织评审专家对各专业提交的毕业设计进行评选, 并于 5 月 8 日下午 5:30 前择优选送不超过参评人数 50%的毕业设计至教务处企业微信邮箱: hnlgzy-jwc@xlggy.com。

3. 5 月 9 日-5 月 14 日, 教务处委托学术委员会对选送作品进行审核、公示。

4. 5 月 15 日, 教务处通报评选结果。

三、评选指标及权重

毕业设计成果评价指标及权重详见附件。

湖南理工职业技术学院

2025 年 4 月 10 日

附件

毕业设计标准及其实实施过程评价指标

一级指标	二级指标	指标内涵	分值 权重 (%)	评分细则
1. 毕业设计标准（80%）	1.1 毕业设计选题类别及示例	毕业设计选题能体现本专业主要能力目标要求，支撑课程明确，能体现毕业设计作为综合实践教学环节的功能要求，具有综合性，每年更新 30%左右，每 4 年全部更新一次。	20	1. 毕业设计选题能体现主要能力目标要求，支撑课程明确，体现综合实践教学环节功能要求，15 分； 2. 毕业设计选题，每年更新 30%左右，5 分。
	1.2 毕业设计成果要求	毕业设计成果的按照成果特点（物化产品（作品）、软件、文化艺术作品、方案设计）的分类贴合专业特性；能根据成果类别，针对毕业设计所涉及专业职业面向岗位典型工作任务的不同，提出对成果规范、范围、程度、技术含量等方面的要求。	25	1. 毕业设计成果分类符合专业特性，5 分； 2. 各成果类别下的典型工作任务界定边界清晰且具有较强的代表性，10 分。 3. 对成果范围、程度、技术含量等方面要求明确、科学，10 分。
	1.3 毕业设计过程及要求	毕业设计过程工作内容完整；教师、学生的工作任务明确、完整，师生工作任务交互明显，能确保毕业设计工作的有效性；时间安排紧凑、科学。	10	1. 毕业设计过程工作内容完整，2 分； 2. 教师、学生的工作任务明确、完整，师生工作任务交互明显，能确保毕业设计工作的有效性，6 分； 3. 时间安排紧凑、科学，2 分。
	1.4 毕业答辩流程及要求	毕业设计答辩流程完整、操作性强；答辩要求能体现对毕业设计真实性、规范性、逻辑性、有效性的考量。	5	1. 毕业设计答辩流程完整、操作性强，2 分； 2. 答辩要求能体现对毕业设计真实性、逻辑性、有效性的考量。

	1.5 毕业设计评价指标	毕业设计评价指标能根据选题类别的不同而有所区别，能准确体现对毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合要求，牵引学生按要求完成毕业设计工作。	15	1. 毕业设计评价指标能根据选题类别的不同而有所区别，5 分； 2. 能准确体现对毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合要求，牵引学生按要求完成毕业设计工作，10 分。
	1.6 实施保障	实施保障对指导教师（导师）配备、教学资源要求做出了明确规定。配备了数量足够、结构合理的指导教师队伍，指导教师具有中级以上专业技术职务，每位教师指导学生数不超过 15 人；探索了毕业设计“双导师”制。能针对毕业设计要求明确实践项目、数字化资源要求。	5	1. 实施保障要素齐全，对教师配备、资源要求做了明确、具体规定，2 分； 2. 对毕业设计的指导教师配备、实践项目、设计资源提供等做了明确规定，3 分。
2. 标准组织实施（20%）	2.1 任务下达	指导教师给每位学生下达了毕业设计任务，任务对任务内容、进程安排、成果要求等指令清晰，同一选题不超过 3 名学生同时使用，学生独立完成设计任务。	5	1. 毕业设计任务下达覆盖所有毕业生，同意选题不超过 3 名学生，3 分； 2. 任务指令清晰，对学生完成过程、成果水平有明确要求，2 分。
	2.2 指导过程	本专业毕业设计有明确的实践教学支撑学生的毕业设计作品开发，教师与学生有明确的任务交互，指导过程材料丰富，指导效果良好。	5	1. 有明确视角教学以支撑毕业设计工作，2 分； 2. 师生任务交互多，指导过程效果良好，3 分。
	2.3 考核评价	毕业设计成果评价、答辩评价等环节规范实施，评阅过程记录完整，评价结果客观。	5	1. 毕业设计成果评价、答辩评价环节规范事实，有评价记录，2 分； 2. 毕业设计成果评价、答辩评价结果客观，3 分。
	2.4 监控运行	制定了毕业设计质量监控标准，有明确监控流程，开展了多种形式、多个环节的质量监控工作，监控过程材料扎实，能体现本专业毕业设计质量监控闭环。	5	1. 有毕业设计质量监控标准，有明确监控流程，形成了毕业设计质量监控闭环，2 分； 2. 开展了多种形式、多个环节的质量监控工作，3 分。

